Feuille de route école de musique et politiques contractuelles culturelles De juillet 2020 à 2026

1) Ecole de musique

- o Travailler à renforcer l'esprit communautaire de l'école
- o Finalisation l'organisation actuelle avec les 4 sites
 - Elaborer en lien avec les communes un programme de travaux
 - Commune de Maze Million
 - Voir la réflexion sur Beaufort
 - Rendre possibles certains cours à distance
 - Quels cours?
 - Quels tarifs?
 - Suivi de la gestion actuelle
 - Suivi de l'harmonisation des tarifs et mise en place d'une politique tarifaire attractive
 - Finalisation du projet pédagogique
 - Finalisation du projet d'établissements
- o Renforcer la collaboration avec les orchestres amateurs
 - Politique tarifaire
 - Aidez les orchestres locaux comme Clefs, noyant, Baugé en Anjou
 - Soutien au recrutement
 - Soutien à la direction
 - Faire le lien entre les élèves et l'orchestre
 - Intégrer davantage l'école de musique dans l'animation culturelle des communes
 - Actions en complément et s'inscrire dans le programme culturel des communes
 - Actions auprès du grand public
 - Actions auprès du public scolaire
 - Actions auprès des écoles (intensifier)
 - Dumistes et intervenants sur les 4 pôles (harmonisation)
 - Echanger les pratiques et intervenants?
 - Gestion intercommunale en lien avec les pôles Enfance jeunesse
 - Renforcer les Actions de promotion avec les écoles
- Proposer des nouvelles offres
 - Musiques actuelles
 - Musiques traditionnelles
 - Ouverture d'une Classe d'orgue
- o Actions de communication
 - A renforcer
 - Une meilleure communication + anticipée
 - Utilisation du logiciel
 - Montée en puissance comme outil de communication.

2) Politiques contractuelles culturelles

- Organiser une conférence semestrielle à l'échelle de BV sur les aides culturelles (état département)
 - Suivi des conventions avec le département et l'état (C.L.E.A -C.A.D.C)
 - Harmonisation des démarches des collectivités
- o Relations avec les autres écoles de musique du département
- Relations avec le département